

令和元年6月吉日

各 位

山梨大学教育学部附属幼稚園
園 長 古 屋 義 博

令和元年度 公開研究会ご案内

向暑の候、心地よい時節となりました。皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本園の幼児教育に対しまして多くのご指導とご支援を頂いておりますことを厚くお礼申し上げます。

さて、本園では「保育における子どもの声」を研究主題として取り組み、3年目となりました。つきましては、下記により今年度の公開研究会を開催いたします。ご多忙のこととは存じますが、多数の皆様のご参加とご指導を頂きたくご案内申し上げます。

記

- 主 題 保育における子どもの声（3年次）－対話する保育を目指して－
- 期 日 令和元年12月 7日（土）
- 会 場 山梨大学教育学部附属幼稚園
- 主 催 山梨大学教育学部附属幼稚園
- 後 援 山梨県教育委員会・甲府市教育委員会
山梨県国公立幼稚園教育研究協議会

6. 日 程
- | | | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9:00 | 9:20 | 11:00 | 11:10 | 12:00 | 13:00 | 14:10 | 14:30 | 16:30 |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

受付	公開保育	移動	全体会	昼食	学年別分科会	移動	講演
----	------	----	-----	----	--------	----	----

7. 公開保育 *定員150名

組 (組色)	年齢	人数	保育者
たんぽぽ (黄色)	3歳児	17名	赤池 香世・村松 環
すみれ (桃色)	3歳児	18名	野田 多佳子・橋爪 小百合
ひまわり (緑色)	4歳児	28名	古屋 あゆみ・安藤 美穂
さくら (青色)	5歳児	24名	吉岡 良介・高橋 智美

8. 講演

東京家政大学子ども学部 教授 加藤 繁美氏

9. 研究協力者・共同研究者(予定)

山梨県教育庁義務教育課教育指導担当	副主査・指導主事	池川 穂波 先生
山梨県子育て支援局子育て政策課	副主幹	小俣 善美 先生
山梨大学教育学部	教授	秋山 麻実 先生
山梨大学教育学部	准教授	高橋 英児 先生
山梨大学教育学部	准教授	塚越 奈美 先生
山梨大学教育学部	准教授	大野 歩 先生

10. 参加申し込み

(1) 申込先 〒400-0005 山梨県甲府市北新1-2-1 山梨大学教育学部附属幼稚園
TEL 055-220-8320/FAX 055-220-8783

(2) 申込方法

「参加申込書」に必要事項を記入の上、郵送、FAXにてお申し込み下さい。
メールの方は、必要事項を記入の上、送信して下さい。

(3) 申込期限 令和元年11月21日(木)(定員150名)

(4) ①駐車場：自家用車で来園の方は、附属中学校校庭をご利用下さい。

②公共の交通機関

- ・JR中央本線甲府駅下車。甲府駅北口1番乗り場から、バス利用「HANAZONO ホスピタル」行き、または「塚原」行きに乗り10分。「国立病院」で下車、徒歩2分。
- ・甲府駅北口からタクシー利用。約10分。800円程度。



11. その他

○昼食は各自でご用意下さい。

令和元年度 山梨大学教育学部附属幼稚園公開研究会
参加申込書

令和 年 月 日

参加日	12月 7日 (土) 参加申込				
所属機関					
住所	〒				
TEL/FAX	TEL		FAX		
参加 申 込 み	NO	職名	氏名	学年別分科会	講演
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

*学年別分科会・対談に参加される方は、それぞれの欄に○印をつけて下さい。

*昼食は、各自でご用意ください。

【申込方法】 ◆「参加申込書」をコピーし、郵送、FAXまたはメールにてお申し込みください。

◆メールの方は、次の1~7を入力して、送信してください。

1. 所属
2. 住所
3. 電話番号
4. 職名
5. 氏名
6. 学年別分科会申込み (○または×)
7. 講演申込み (○または×)

【申込先】 〒400-0005 山梨県甲府市北新1-2-1 山梨大学教育学部附属幼稚園

TEL 055-220-8320

FAX 055-220-8783

E-mail kirinome@yamanashi.ac.jp

◆令和元年11月21日(木)までにご送付下さい。

(*定員150名です。定員になり次第、ホームページにてお知らせします。)